

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 28.08.2018

Рассмотрено на
общешкольном
родительском
собрании
от 4.09.2018 г. №1



«Утверждаю»

Директор MAOY «COШ №3»

г.Нурлат

/М.А.Монахова/

Приказ № 141 от 04.09.18 г.

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Решение об открытии в образовательных организациях классов профильного обучения принимается образовательной организацией по согласованию с учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

1.2. Положение о профильном обучении MAOY «COШ №3» г.Нурлат по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

- Приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- Приказом МО и Н РТ от 24 апреля 2014 г. N 2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

- Уставом МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат ;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат ;

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат ;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс – это объединение обучающихся МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

• углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат , дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат определенного профиля.

1.5. Положение о профильном обучении в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим советом школы, согласовывается с родительской общественностью и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат .

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Организация профильного обучения в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат возможна по следующим направлениям:

- физико-математическому;
- социально-экономическому;
- социально-гуманитарному;
- биолого-географическому;
- химико-биологическому;
- филологическому;
- информационно-технологический;
- оборонно-спортивному;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), а также смежными предметами в соответствующих профилях обучения являются:

<i>Название профиля</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Смежные предметы</i>
<i>Физико-математический</i>	Физика, математика	Информатика и ИКТ
<i>Химико-биологический</i>	Химия, биология	Физика, математика, информатика и ИКТ
<i>Биолого-географический</i>	Биология, география	Физика, математика, информатика и ИКТ
<i>Филологический (без</i>	Русский язык	История, литература

<i>иностранных языков)</i>		
<i>Социально-экономический</i>	Экономика, право	История, информатика и ИКТ, математика
<i>Социально-гуманитарный</i>	История, литература	Русский язык, обществознание, иностранный язык, МХК, право.
<i>Информационно-технологический</i>	Математика, информатика и ИКТ.	Физика
<i>Художественно-эстетический</i>	ИЗО, или музыка	История, МХК
<i>Оборонно-спортивный</i>	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.	Обществознание, история

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат составляет от 3 до 8 часов.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами – предметниками при участии соответствующего профилю методического объединения МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ.

5.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

6.2. Профильное обучение в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 15 человек.

6.5. Администрация МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики учебной деятельности информирует обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы создаются приказом директора МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ по согласованию с учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и на основании решения педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющих в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Республики Татарстан, а именно на основании приказа МО и Н РТ от 24 апреля 2014 г. N 2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в класс соответствующего профиля регламентируется локальным актом МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ.

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- получившие по итогам обучения на уровне основного общего образования аттестат об основном общем образовании с отличием;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

6.9. Зачисление в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии:

- с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- с порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ для получения среднего общего образования в классе соответствующего профиля;

- с правилами приема в класс соответствующего профиля МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ;

- с данным положением.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 26 по 28 августа текущего года.

6.11. Обучающиеся МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат РТ, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года 10 класса или по окончании 10 класса могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс (при его наличии) или в класс другого профиля (при его наличии).

6.12. При отсутствии в школе классов другого профиля и классов непрофильного обучения родители (законные представители) обучающегося для решения вопроса о его устройстве в общеобразовательную организацию с классом другого профиля или классом непрофильного обучения обращаются непосредственно в отдел образования Нурлатского муниципального района РТ.